

Министерство образования и науки Республики Казахстан
ГКП «Горнотехнический колледж, г.Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете

№ _____ от _____ г.

Директор колледжа

Е.В. Гарасова



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) — это совещательный, систематически действующий орган, деятельность которого направлена на определение путей решения проблем, связанных со своевременным выявлением и интеграцией в обществе обучающихся с различными отклонениями в развитии, приводящими к дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

1.3. Основная цель ПМПК — является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для обучающихся с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями.

1.4. В состав ПМПК входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели колледжа и приглашенные специалисты — работники правоохранительных органов, медицинских учреждений, центра ЗОЖ и др.

1.5. Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума

2.1. Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.

2.2. Практическое решение проблемы предупреждения учебной дезадаптации обучающихся.

2.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания обучения обучающихся.

2.4. Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции учебно-воспитательного процесса.

2.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

3. Функции психолого-медико-педагогического консилиума

3.1. Диагностическая функция:

- 1) распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- 2) изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе;
- 3) определение потенциальных возможностей и способностей обучающихся.

3.2. Ревитализирующая функция:

- 1) защита интересов обучающихся, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

- 2) выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей обучающегося;
- 3) выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- 4) семейная реабилитация: повышение статуса обучающегося в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных взаимодействий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

3.3. Воспитательная функция:

- 1) разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»;
- 2) интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающегося.

4. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

4.1. Решение об обсуждении обучающихся на ПМПК осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе руководителя учебной группы, в которой он обучается, преподавателей и других специалистов работающих в колледже.

4.2. Заседания ПМПК проводятся 2 раза в год, и по мере необходимости для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

4.3. Заседание ПМПК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

4.4. Заседания ПМПК оформляются протоколом.

4.5. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

4.6. При обследовании на ПМПК должны быть представлены следующие документы:

- 1) педагогическое представление на обучающегося, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у преподавателей, работающих с ним;
- 2) заключения специалистов (психолога, социального педагога, медицинского работника);
- 3) данные о результатах коррекционного обучения и воспитания (в случае его проведения).

4.7. Заседания ПМПК проходят в форме совместного обсуждения проблем обучающегося и путей их разрешения специалистами различного профиля (педагог, психолог, социальный педагог, медицинская сестра). По результатам проведения ПМПК коллегиально составляется *Заключение* и

рекомендации Консилиума об образовательном и воспитательном маршруте с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей. Председатель ПМПК и специалисты несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходивших обсуждение на ПМПК.

4.8. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные ПМПК, являются обязательными для всех специалистов, работающих с обучающимся.

5. Обязанности участников ПМПК

Участники	Обязанности
Руководитель (председатель) ПМПК — заместитель директора колледжа	— организует работу ПМПК; — формирует состав участников для очередного заседания; — формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; — координирует связи ПМПК с участниками учебно-воспитательного процесса, структурными подразделениями колледжа; — контролирует выполнение рекомендаций ПМПК
Педагог-психолог	— организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; — обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; — формулирует выводы, гипотезы; — вырабатывает предварительные рекомендации
Социальный педагог	— дает характеристику неблагополучным семьям; — предоставляет социальную характеристику на обучающегося
Преподаватели, работающие в группе	— дают развернутую педагогическую характеристику на обучающегося по предлагаемой форме; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Медицинская сестра	— информирует о состоянии здоровья обучающегося; — дает рекомендации по режиму жизнедеятельности обучающегося; — обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости)